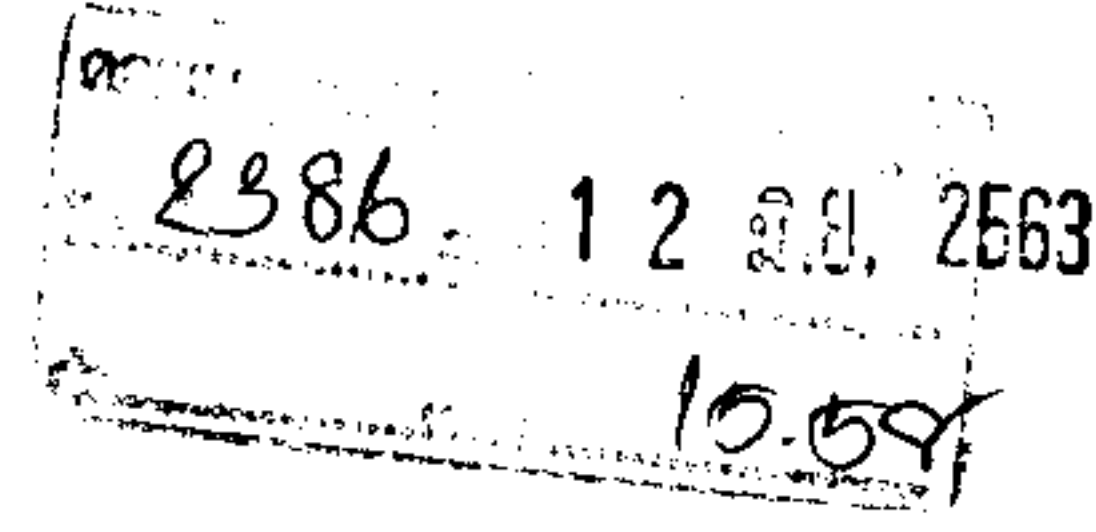




## บันทึกข้อความ



ส่วนงานวิชาการ สาขาวิชาภาษาไทย โทร. ๑๓๑๑  
ที่ อว ๘๒๐๕.๐๒/ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓  
เรื่อง ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร  
เรียน คณบดี

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นั้น

ในการนี้ หลักสูตรฯ ขอส่งรายงานทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้  
ของหลักสูตร กศ.บ.(ภาษาไทย) ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตามรายละเอียดเอกสาร  
แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว)  
ประธานหลักสูตร กศ.บ.(ภาษาไทย)

12 มิ.ย. 63



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

## รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

### หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาภาษาไทย

#### ๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาภาษาไทย เป็นหลักสูตรผลิตร่วมระหว่างคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ หลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

ในการจัดการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้นี้ หลักสูตรได้จัดการทวนสอบโดยคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาคเรียน รายวิชาที่นำมาทวนสอบ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน ๑๓ รายวิชา ทวนสอบจำนวน ๓ รายวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน ๑๗ รายวิชา ทวนสอบจำนวน ๕ รายวิชา โดยในการดำเนินการทวนสอบสาขาวิชา คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้คัดเลือก รายวิชาที่จะทำการทวนสอบ และแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา กรรมการทวนสอบได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาและหลักสูตรตามรายละเอียดที่รายงานในเอกสารนี้

๒. รายวิชาในแผนการศึกษา และรายวิชาที่จัดการทวนสอบ หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๑.๑ รายวิชาในแผนการศึกษาหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาในแผนการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๐๑๑๑๑๖๑ ความรู้ทั่วไปทางวรรณคดีไทย	อ.วราเมษ วัฒนไชย	
๒	๐๑๑๑๒๑๑ การพูดเพื่อประสิทธิผล	อ.ปิยธิดา คงวิมล	
๓	๐๑๑๑๒๓๒ หลักภาษาไทย	อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	
๔	๐๑๑๑๒๖๑ วรรณกรรมวิเคราะห์	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	
๕	๐๑๑๑๓๑๑ การเขียนร้อยแก้ว	ผศ.ดร.มานะ ดินลานสกุล อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	
๖	๐๑๑๑๓๒๓ ภาษาไทยในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	
๗	๐๑๑๑๓๔๑ ภาษาไทยถิ่น	อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม	
๘	๐๑๑๑๓๖๒ วรรณกรรมปัจจุบัน	ผศ.ดร.มานะ ดินลานสกุล	
๙	๐๑๑๑๓๖๓ วรรณคดีเอกของไทย	อ.วราเมษ วัฒนไชย	
๑๐	๐๑๑๑๔๑๑ การเขียนร้อยกรอง	ผศ.ดร.มานะ ดินลานสกุล	
๑๑	๐๑๑๑๔๒๑ สัมมนาการใช้ภาษาไทย	รศ.ดร.พรพันธุ์ เขมคุณาศัย อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	
๑๒	๐๑๑๑๔๗๒ หนังสือแบบเรียนภาษาไทย	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	
๑๓	๐๑๑๑๔๗๔ การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชติ	

๒.๑.๒ รายวิชาที่จัดการทวนสอบหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียน ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ข้อ ๑		ข้อ ๒		ข้อ ๓		ข้อ ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
รหัสวิชา ๐๑๑๑๑๖๑ ชื่อวิชา ความรู้ทางวรรณคดี	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๓๔๑ ชื่อวิชา ภาษาไทยถิ่น	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๗๔ ชื่อวิชา การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	✓		✓		✓		✓	

(อาจารย์ ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตประพันธ์)  
ประธานกรรมการ

(อาจารย์วราเมษ วัฒนไชย)  
กรรมการ

(อาจารย์ปิยธิดา คงวิมล)  
กรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๓ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๖๑ ชื่อวิชา ความรู้ทางวรรณคดี หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วราเมษ วัฒนไชย

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒


หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		




หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                         -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

  
(อาจารย์ ดร.ปริยรัตน์ เชาวลิตประพันธ์)  
ประธานกรรมการ

  
(อาจารย์ปิยธิดา คงวิมล)  
กรรมการและเลขานุการ



**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๓๔๑ ชื่อวิชา ภาษาไทยถิ่น หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b>			
๑.๑ กาทตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b>			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b>			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		



**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**

รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๗๔ ชื่อวิชา การสอนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		



๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒.๑ รายวิชาในแผนการศึกษาหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับที่	รายวิชาในแผนการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	๐๑๑๑๒๑๔ การพูดเฉพาะทาง	อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม	
๒	๐๑๑๑๒๑๕ การอ่านออกเสียง	อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	
๓	๐๑๑๑๒๑๖ การเขียนเอกสารสำนักงาน	ผศ.ดร.ประภัสสร ภัทรนาวิก	
๔	๐๑๑๑๒๑๗ ภาษาสื่อมวลชน	อ.ดร.สมิทธิ์ชาติ พุมมา	
๕	๐๑๑๑๒๔๓ ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๖	๐๑๑๑๒๖๒ พัฒนาการวรรณคดีไทย	อ.วราเมษ วัฒนไชย	
๗	๐๑๑๑๓๑๒ การเขียนทางวิชาการ	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว ผศ.ดร.มานิช ดินลานสกุล	
๘	๐๑๑๑๓๑๗ ศิลปะการใช้ภาษาไทย	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	
๙	๐๑๑๑๓๖๔ วรรณคดีการละคร	อ.วราเมษ วัฒนไชย	
๑๐	๐๑๑๑๔๑๒ การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	
๑๑	๐๑๑๑๔๓๑ ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	
๑๒	๐๑๑๑๔๓๒ นิรุกติศาสตร์ไทย	อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม อ.ดร.ฉันทัส ทองช่วย	
๑๓	๐๑๑๑๔๖๑ วรรณกรรมท้องถิ่น	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์	
๑๔	๐๑๑๑๔๖๓ อิทธิพลวรรณคดีต่างประเทศที่มีต่อ วรรณคดีไทย	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนุ่น	
๑๕	๐๑๑๑๔๗๑ นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	
๑๖	๐๑๑๑๔๗๓ กลวิธีการสอนภาษาไทย	อ.ดร.อลิสรา คุ่มเคี่ยม	
๑๗	๐๑๑๑๔๙๓ แนวทางการวิจัยทางการสอนภาษาไทย	อ.ปิยธิดา คงวิมล	



๒.๒.๒ รายวิชาที่จัดการทวนสอบหลักสูตร กศ.บ.สาขาวิชาภาษาไทย ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

แบบรายงานสรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ ภาคเรียน ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	ข้อ๑		ข้อ๒		ข้อ๓		ข้อ๔	
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๔๓ ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๑๗ ชื่อวิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๑๒ ชื่อวิชา การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๗๑ ชื่อวิชา นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย	✓		✓		✓		✓	
รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๗๓ ชื่อวิชา กลวิธีการสอนภาษาไทย	✓		✓		✓		✓	

(อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เซาวลิตประพันธ์)  
ประธานกรรมการ

(อาจารย์วราเมษ วัฒนไชย)  
กรรมการ

(อาจารย์ปิยฉิตา คงวิมล)  
กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๓ ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน  
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
รหัสวิชา ๐๑๑๑๒๔๓ ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาไทย หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.จริญญา ธรรมโชโต  
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b>			
๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b>			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b>			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		





ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน  
โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
รหัสวิชา ๐๑๑๑๓๑๗ ชื่อวิชา ศิลปะการใช้ภาษาไทย หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย  
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์  
ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผล การเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรใน รายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการ เรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏ ในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือ กำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		



**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
**รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**  
**โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
**รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๑๒ ชื่อวิชา การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย**  
**อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปริยากรณ์ ชูแก้ว**  
**ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b> ๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b> ๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b> ๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียดที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                          -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....  
 .....  
 .....



(อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เชาวลิตประพันธ์)  
 ประธานกรรมการ



(อาจารย์วราเมฆ วัฒนไชย)  
 กรรมการ



(อาจารย์ปิยธิดา คงวิมล)  
 กรรมการและเลขานุการ



**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
**รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**  
**โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
**รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๗๑ ชื่อวิชา นวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย**  
**อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ปรียากรณ์ ชูแก้ว**  
**ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้</b>			
๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	✓		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดคำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	✓		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b>			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	✓		
๒.๒ พิจารณามหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	✓		
๒.๓ พิจารณามหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	✓		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b>			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	✓		





**ผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
**รายงานผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาที่เปิดสอน**  
**โดยคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา**  
**รหัสวิชา ๐๑๑๑๔๗๓ ชื่อวิชา กลวิธีการสอนภาษาไทย หลักสูตร กศ.บ. สาขาวิชาภาษาไทย**  
**อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.อลิสา คุ่มเคี่ยม**  
**ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๑. วัตถุประสงค์รายวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้</b>			
๑.๑ กาดตรวจสอบวัตถุประสงค์รายวิชา หมวด ๒ ข้อ ๑ กับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ ๕ ด้านพิจารณาว่าจุดประสงค์รายวิชาว่าสอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่ ครอบคลุม ๕ ด้านหรือไม่	/		
๑.๒ ตรวจสอบ curriculum mapping ว่ากำหนดจุดดำที่บจุดขาวไว้อย่างไรในรายวิชา	/		
<b>๒. เนื้อหาการสอน</b>			
๒.๑ ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชากับหัวข้อการสอนในหมวด ๕ แผนการสอน ๑๕ สัปดาห์ ว่ามีเนื้อหาครบถ้วน สอนครบหรือไม่ สอดคล้องวัตถุประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่	/		
๒.๒ พิจารณาหมวด ๔ มคอ. ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ ว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่กำหนด มีวิธีการสอน การวัดประเมิน สอดคล้องกัน หรือไม่	/		
๒.๓ พิจารณาหมวด ๕ มคอ. ๓ ดูแผนการสอนการวัดประเมินสอดคล้องกับหมวด ๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้หรือไม่ เช่น บางรายวิชาปรากฏในหมวด ๔ ไม่ปรากฏในหมวด ๕ หรือผลการเรียนรู้ที่จุดไว้ ไม่ได้กำหนด ไม่เป็นไปตามที่คาดหวังหรือกำหนดวัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกัน	/		
<b>๓. การวัดและประเมินผล</b>			
๓.๑ วิธีการวัดและประเมินผล ตรวจสอบวิธีการสอน การวัดประเมินผล จากแผนการสอนสอดคล้องกัน หรือไม่ ครบถ้วนหรือไม่	/		

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	ผลการทวนสอบ		รายละเอียด ที่ไม่สอดคล้อง/ ข้อเสนอแนะ
	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
<b>๓.๒ ทวนสอบคะแนนและเกรด</b> -ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ แผนการสอน วิธีการวัดและประเมินผลกับการวัดและประเมินผลจริง (แบ่งเป็นคะแนนอะไรบ้าง เช่น กลางภาค ปลายภาค งานจิตพิสัย แบ่งตามนั้นจริงหรือไม่) -ทวนสอบคะแนนที่กำหนดในแต่ละวิธีการวัดและประเมินผลว่าสอดคล้องกันหรือไม่ (ดูว่าการให้คะแนนตรงหรือไม่ เช่น ตั้งว่า ๒๐% ให้ ๒๐% จริงหรือไม่)	✓		
<b>๓.๓ สุ่มตรวจข้อสอบหรือชิ้นงาน</b> สุ่มตรวจเนื้อหาที่อยู่ในข้อสอบว่าตรงกับเนื้อหาที่กำหนดไว้หรือไม่ สอดคล้องกับเนื้อหาหรือไม่ การสุ่มชิ้นงานที่ระบุในแผนการสอนว่า ให้คะแนนอย่างไรด้านไหน อย่างไรในแต่ละด้าน สอนเรื่องนี้ ออกข้อสอบหรือวัดผลตรงหรือไม่	✓		
<b>๔. มาตรฐานการเรียนรู้</b> <b>๔.๑ วิธีการประเมินผล</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๔ คือ ในส่วนที่เป็นวิธีการประเมินผลในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ กับการวัดและประเมินผลจริง -ด้านคุณธรรมจริยธรรม                      -ด้านความรู้ -ด้านทักษะทางปัญญา                         -ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล -ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	✓		
<b>๔.๒ คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าคะแนนในแต่ละมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้กับที่ได้ดำเนินการจริง	✓		
<b>๔.๓ แผนการประเมิน</b> ทวนสอบจาก มคอ. ๓ หมวด ๕ ส่วน ๒ ว่าแผนการประเมินผล (สัปดาห์ที่ประเมิน) กับการดำเนินการจริง	✓		

รายละเอียดข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....

(อาจารย์ ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์)  
ประธานกรรมการ

(อาจารย์วราเมษ วัฒนไชย)  
กรรมการ

(อาจารย์ปิยธิดา คงวิมล)  
กรรมการและเลขานุการ

## สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

### ๑. หลักสูตรการศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย

- ๑.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน จำนวน ๑๓ รายวิชา มีการทวนสอบฯ จำนวน ๓ รายวิชา ทุกรายวิชามีความสอดคล้อง และคณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะ
  
- ๑.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรเปิดสอน จำนวน ๑๗ รายวิชา มีการทวนสอบฯ จำนวน ๕ รายวิชา ทุกรายวิชามีความสอดคล้อง และคณะกรรมการไม่มีข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

## ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร กศ.บ.(ภาษาไทย)



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๗๖ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตร กศ.บ.(ภาษาไทย)

เพื่อให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของหลักสูตร กศ.บ.(ภาษาไทย) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ทุกหลักสูตรต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. ๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ ๑๖๔๒/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง มอบภาระหน้าที่และมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้

**ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๑๑๑๖๑ ความรู้ทางวรรณคดีไทย	อ.วราเมษ วัฒนไชย	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.ปิยธิดา คงวิมล
๒	๐๑๑๑๓๔๑ ภาษาไทยถิ่น	อ.อลิสสา คุ่มเคียม	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล
๓	๐๑๑๑๔๗๔ การสอนภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	อ.ดร.ปริยารัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล



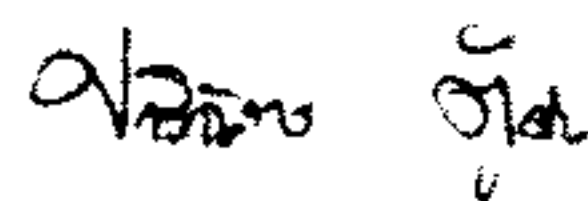
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม

ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ลำดับ ที่	รายวิชาที่ทวนสอบ	อาจารย์ผู้สอน	กรรมการทวนสอบ
๑	๐๑๑๑๒๔๓ ภาษาศาสตร์ ภาษาไทย	อ.ดร.จริญญา ธรรมโชโต	อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล
๒	๐๑๑๑๓๑๗ ศิลปะการใช้ ภาษาไทย	อ.ศรีอังคาร ถาวโรฤทธิ์	อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล
๓	๐๑๑๑๔๗๑ นวัตกรรมเพื่อการ สอนภาษาไทย	อ.ปริยากรณ์ ชูแก้ว	อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล
๔	๐๑๑๑๔๗๓ กลวิธีการสอน ภาษาไทย	อ.อลิสรา คู่มเคียม	อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล
๕	๐๑๑๑๔๑๒ การเขียน วรรณกรรมสำหรับเด็ก	ผศ.ดร.พัชลินจ์ จินนูน	อ.ดร.ปริยรัตน์ เขาวลิตประพันธ์ อ.วราเมษ วัฒนไชย อ.ปิยธิดา คงวิมล

- มีหน้าที่
๑. กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
  ๒. ดำเนินการทวนสอบกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้
  ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู้อ่า)

รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหารและการวางแผน  
รักษาการแทนคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ  
ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา มนุษย์และสังคม



